

# Bibliographie : Epreuves projectives et interprétation

- André, J. (2010). *Les désordres du temps*. Paris : PUF.
- Andronikof, A. (2008). Le Rorschach et les techniques projectives. *EMC (Psychiatrie)*, A10, 37-150.
- Anzieu, D. (1976). *Les méthodes projectives*, Paris, PUF.
- Anzieu, D. (1979). La psychanalyse au service de la psychologie. *Nouvelle revue de psychanalyse*, 20, 59-75.
- Anzieu, D. (1985). *Le Moi-peau*. Paris : Dunod.
- Anzieu, D., & Chabert C. (1983). *Les méthodes projectives*. Paris. PUF.
- Aulagnier, P. (1975). *La violence de l'interprétation*. Paris : PUF.
- Aulagnier, P. (1989). Se construire un passé. *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, 7, 191-220.
- Azoulay, C. (2006). Représentation de soi et temporalité dans le fonctionnement psychotique à l'adolescence. *Revue de psychologie Clinique et Projective*, 12, 349-380.
- Azoulay, C., Emmanuelli M., & Corroyer D. (2012), *Nouveau Manuel de cotation des formes au Rorschach*. Paris, Dunod.
- Azoulay, C., & Emmanuelli, M. (à paraître). Temporalité psychique à l'adolescence : Étude comparative entre sujets tout venant et sujets au fonctionnement limite, au Rorschach et au TAT. *Psychiatrie de l'enfant*.
- Balier, C. (1996). *Psychanalyse des comportements sexuels violents*. Paris : PUF.
- Bates Ames, L., Métraux, R.W., & Walker, R.N. (1959). *Adolescent Rorschach Responses*. New-York : Paul B. Hoeber.
- Baudin, M. (1998). La psychologie projective et les âges du milieu de la vie. Dans Boucherat-Hue, V. (dir.), *La psychologie projective en pratique professionnelle* (p. 145-152). Paris : In-Press.
- Baudin, M. (2001). Ménopause, Syndrome Sec : approche métapsychologique et méthodologie projective. *Bulletin de psychologie*, 54 (5), 563-572.
- Baudin, M. (2005). Vieillir au féminin. *Psychologie clinique et projective*, 11, 277-288.
- Baudin, M. (2008). *Clinique projective : Rorschach et TAT*. Paris : Hermann.
- Behar-Azoulay, C. (1993). La schizophrénie de l'adolescent et du jeune adulte à travers les méthodes projectives. *Bulletin de la Société Française du Rorschach et des Méthodes Projectives*, 37, 143-160.
- Bellak, L., & Bellak, S.S. (1992). *Manual for the Senior Apperception Technique* (trad. fr.). Paris : ECPA.
- Bergeret, J. (1982). *Toxicomanie et personnalité*. Paris : PUF.
- Bergeret, J. (1986). *La personnalité normale et pathologique*. Paris : Dunod.
- Boekholt, M. (1997). Fondements pulsionnels de l'expérience visuelle ; regard à travers la genèse du processus Rorschach. *La Psychiatrie de l'enfant*, XXXIX (2), 537-577.
- Boekholt, M. (1993). *Epreuves thématiques en clinique infantile. Approche psychanalytique*, Paris, Dunod.
- Boekholt, M. (2010). Au début était le corps. Sources corporelles de l'identité et de l'identification à travers l'examen psychologique du jeune enfant. Dans Emmanuelli, M., & Suarez-Labat, H. (dir.), *L'examen psychologique du jeune enfant* (p. 127-141), Toulouse, Erès.
- Bonnet, G. (2008). *La violence du voir*. Paris : PUF.
- Braconnier, A. (2009). Entretien avec Catherine Chabert par Alain Braconnier. *Le Carnet Psy*, 136, 36-47.
- Brelet, F. (1986). *Le TAT. Fantasme et situation projective*. Paris : Dunod.
- Brunet, L., & al. (1999). *L'expertise psycholégale - Balises méthodologiques et déontologiques*. Montréal : Presses de l'Université du Québec.
- Brusset, B. (1984). Anorexie mentale et toxicomanie. *Adolescence*, 2 (2), 285-314.

- Brusset, B.(1998). *Psychopathologie de l'anorexie mentale*. Paris, Dunod.
- Bursztein, C., & Golse B. (2006). L'hyperactivité avec troubles de l'attention : questions cliniques et épistémologiques. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 54, 29-37.
- Cahn, R. (1991), *Adolescence et folie. Les liaisons dangereuses*, Paris, PUF.
- Carlson, G.A. (2005). Early onset bipolar disorder : clinical and research considerations, *J Clin Child Adolesc Psychol*, 34 (2), 333-343.
- Chabert, C. (1983), *Le Rorschach en clinique adulte. Interprétation psychanalytique*, Paris, Dunod.
- Chabert, C. (1983), Modalités de fonctionnement psychique des adolescents à travers le Rorschach et le TAT. *Psychologie française*, 28, 187-194.
- Chabert, C. (1985), Y a-t-il une spécificité des Rorschach d'adolescents ? *Bulletin de psychologie*, XXXIX (376), 655-658.
- Chabert, C.(1987). Rorschach et TAT : antinomie ou complémentarité, *Psychologie Française*, 32 (3), 141-144.
- Chabert, C. (1990). Les potentialités de changement chez les adolescents psychotiques. Contribution du Rorschach et du TAT à une étude longitudinale, *Revue de psychologie appliquée*, CPA, 40, 113-137.
- Chabert, C., & al. (1990). Évaluation des processus de changement au cours du traitement d'adolescents psychotiques, *Psychiatrie de l'enfant*, 33 (1), 189-285.
- Chabert, C. (1990). Entre dedans et dehors : la contrainte au Rorschach, *Adolescence*, 8, 185-198.
- Chabert, C., & Guedeney N., (1991). Permanence et changement dans l'évolution d'un adolescent psychotique, *Adolescence*, 9 (2), 276-295.
- Chabert, C. (1994). La psychanalyse au service de la psychologie projective. Dans Kaës, R., & al., *Les voies de la psyché. Hommage à Didier Anzieu* (p. 269-283), Paris, Dunod.
- Chabert, C. (1994). Les approches structurales. Dans Widlöcher, D. (dir.), *Traité de Psychopathologie* (p. 105-157). Paris : PUF.
- Chabert, C.(1994). Adolescence et fonctionnement limite. Une étude de cas, *Bull. Soc. Fr Rorschach et Méth. Projectives*, 38, 67-83
- Chabert, C. (1998), *Psychanalyse et méthodes projectives*, Paris, Dunod.
- Chabert, C., & Emmanuelli, M. (2001), Les épreuves projectives à l'adolescence, *EMC (Psychiatrie)*, B10, 37-213.
- Chabert, C. (2002). Quelques réflexions métapsychologiques. Dans Azoulay, C., Chabert, C., Gortais, J., & al., *Processus de la schizophrénie* (p. 169-196). Paris : Dunod.
- Chabert, C. (2003). *Féminin mélancolique*. Paris : PUF.
- Chabert, C. (2004). Le temps du passé, une forme passive ? *Adolescence*, 22 (4), 705-717.
- Chabert, C., & Brelet-Foulard, F. (dir.), (2005). *Nouveau manuel du TAT. Approche psychanalytique*. Paris : Dunod.
- Chabert, C., & Azoulay, C. (dir.), (2011), 12 *Etudes cliniques en psychologie projective. Approche psychanalytique*. Paris, Dunod.
- Chagnon, J.Y. (2004). A propos des aménagements narcissico-pervers chez certains auteurs d'agression sexuelle, *Psychologie clinique et projective*, 10, (147-186).
- Chagnon, J.Y. (2004), L'expertise psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Dans Emmanuelli M. (dir.), *L'examen psychologique en clinique* (p. 69-80). Paris : Dunod.
- Chagnon, J.Y. (2006). Les TOP, THADA et autres Dys ont-ils un fonctionnement mental ? *Perpectives Psy*, 45, 314-317.
- Chagnon, J.Y. (2008), *Troubles instrumentaux, psychopathologie et méthodes projectives*, Communication présentée au Congrès International du Rorschach et des Méthodes Projectives, Louvain.
- Chagnon, J.Y. (2009). La clinique des troubles instrumentaux aujourd'hui au regard du cas de Mélodie, *Carnet Psy*, 138, 31-39.
- Chagnon, J.Y. (2011). L'apport des méthodes projectives - approche psychanalytique - au bilan psychologique de l'enfant et de l'adolescent. Bilan de 30 ans de travaux, *Neuropsychiatrie de*

*l'Enfance et de l'Adolescence*, 59, 48-53.

Chagnon, J.Y., & Cohen de Lara, A. (2012), *Les pathologies de l'agir chez l'enfant : Approche clinique et projective*, Paris, Dunod.

Ciavaldini, A. (dir.), (2003), *Violences sexuelles. Le soin sous contrôle judiciaire*, Paris, In press.

Cohen, D., & al. (1999), Case Series : Catatonic Syndrome in Young People. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry*, 38 (8), 1040-1046.

Cohen, D., & al. (2009). Troubles bipolaires de type I de l'adolescent : controverses et devenir à l'âge adulte, *L'Encéphale*, 6, 224-230.

Cohen de Lara, A., & Guinard M. (2006). *Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité : premiers résultats psychodynamiques d'une étude croisée*, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 54, 277-283.

Cohen de Lara, A., & Guinard M., Lacaze, E., Pinton, F., Chambry, J., & Billard, C. (2007).

Hyperactivité et psychose de l'enfant : l'intérêt de la méthodologie projective dans l'affinement des diagnostics, *Psychologie Clinique et Projective*, 13, 173-196.

Corcos, M. (2009). *Communication au Colloque Adolescence*, Bruxelles.

Corcos, M. (2011), *L'homme selon le DSM. Le nouvel ordre psychiatrique*, Paris, Albin Michel.

Corruble, E. (2010), L'évaluation psychiatrique du futur greffé. *AMP*, 168 (3), 216-219.

Danon-Boileau, L. (2002), *Des enfants sans langage : de la dysphasie à l'autisme*, Paris, Odile Jacob.

Dargent, F., & Matha, C. (2011), *Blessures de l'adolescence*, Paris, PUF.

Debray, R. (1983), *L'équilibre psychosomatique - Organisation mentale des diabétiques*, Paris, Dunod.

Debray, R. (1996), *Clinique de l'expression somatique*, Lausanne, Delachaux et Niestlé.

Debray, R., Bensaïd-Mrejen, D., Boekholt, M., Chabert, C., & Emmanuelli, M. (1993). Modalités de fonctionnement psychique et expression gynécologique chez trente jeunes femmes, *Revue Française de Psychosomatique*, 4, 165-184.

Dejonghe, M., & al. (2007), Apport du test de Rorschach dans l'évaluation diagnostique et pronostique d'adolescents auteurs d'infractions à caractère sexuel, *Psychologie clinique et projective*, 13, 347-370.

De Mijolla-Mellor, S. (1992), *Le plaisir de pensée*, Paris, PUF.

Douville, O. (1987) ? Le TAT à l'adolescence, *Psychologie Française*, 32, 161-168.

Dreyfus, A., Husain, O., Rouselle, & Gay Crosier, I. (1987), Schizophrénie et TAT : quelques considérations sur les aspects formels, *Psychologie Française*, 32 (3), 181-186.

Dupuis-Gauthier, & al. (1996). Dysphasie et troubles associés chez l'enfant. Etude de 41 enfants d'un centre d'éducation spécialisé, *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 44, 476-488.

Duflot, C. (1999), *L'expertise psychologique - Procédures et méthodes*, Paris, Dunod.

Duret, I., & Lefebvre, A. (1997), Recherche vraie famille à tout prix. Histoire d'une filiation honteuse, *Cahiers de psychologie clinique*, 9, 55-69.

Emmanuelli, M. (1991), *Les processus de pensée à l'adolescence* (Thèse de doctorat inédite), Université Paris Descartes.

Emmanuelli, M. (1992), Penser la menace œdipienne à l'adolescence : apports du Rorschach, *Adolescence*, 10 (1), 47-61.

Emmanuelli, M. (1993), Figures de la sublimation à l'adolescence : apport des épreuves projectives, *Bulletin de la Société du Rorschach et de Méthodes projectives de langue française*, 37, 161-181.

Emmanuelli, M. (1994), Incidences du narcissisme sur les processus de pensée à l'adolescence, *Psychiatrie de l'enfant*, XXXVII (1), 249-305.

Emmanuelli, M. (2000), La nostalgie à l'épreuve du temps, *Adolescence*, 18 (2), 513-536.

Emmanuelli, M., & Azoulay, C. (2001), *Les épreuves projectives à l'adolescence : approche psychanalytique*, Paris, Dunod.

Emmanuelli, M. (2001), Castration et féminité à l'adolescence : l'épreuve des tests projectifs, *Bulletin de psychologie*, 55 (2), 169-176.

Emmanuelli, M. (2001), Les processus de changement à l'adolescence. Contribution du Rorschach,

*Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 49, 232-243.

Emmanuelli, M. (2004), *L'examen psychologique en clinique. Situations, méthodes, et études de cas*, Paris, Dunod.

Emmanuelli, M., Pheulpin, M.C., & Bruguière, P. (2005), Un destin des affects dans la dépression : l'éroussement affectif. Elaboration d'une méthodologie de recherche à partir des épreuves projectives, *Bulletin de psychologie*, 58 (476), 195-205.

Emmanuelli, M. (2006), Éléments théoriques et ouvertures cliniques. Dans Lubart, T., & al., *Enfants exceptionnels. Précocité intellectuelle, haut potentiel et talent* (p. 167-178), Paris, Breal.

Emmanuelli, M., & Azoulay, C. (2009), *Pratiques des épreuves projectives à l'adolescence*, Paris, Dunod.

Emmanuelli, M. (à paraître), L'origine du processus créateur à partir du Rorschach et du TAT d'artistes. Dans Brun, A., Chouvier, B. (dir.), *L'archaïque et la Création*, Paris, Armand Colin.

Franck, L.K., Macy Jr., J. (1939), *Projective methods for the study of personality*, *Transactions of the New York Academy of Sciences*, 1 (8), 129-132. DOI: 10.1111/j.2164-0947.1939.tb00021.x

Freud, S. (1895), Esquisse d'une psychologie scientifique, Dans Freud, S., *Naissance de la psychanalyse* (p. 307-396), Paris, PUF.

Freud, S. (1905), Trois essais sur la théorie sexuelle, Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, VI (p. 59-182). Paris, PUF.

Freud, S. (1910), Un souvenir d'enfance de Léonard de Vinci. Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, X (p. 79-164). Paris : PUF.

Freud, S. (1911), Formulations sur les deux principes de l'advenir psychique, Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, XI (p. 11-22). Paris, PUF.

Freud, S. (1913), Totem et Tabou, Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, XI (p. 189-385). Paris, PUF.

Freud, S. (1913). La disposition à la névrose de contrainte. Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, XII (p. 83-94). Paris : PUF.

Freud, S. (1914). Remémoration, répétition et perlaboration. Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, XII (p. 185-196). Paris : PUF.

Freud, S. (1914). Pour introduire le narcissisme. Dans Freud, S., *La vie sexuelle* (p. 81-105). Paris, PUF.

Freud, S. (1915), Deuil et mélancolie. Dans Freud, S., *Œuvres Complètes*, XIII (p. 261-280). Paris, PUF.

Freud, S. (1925), La négation. Dans Freud, S., *Résultats, idées problèmes* (p. 175-186). Paris, PUF.

Freud, S. (1930), Le malaise dans la culture. Dans Freud, S., *Œuvres complètes*, XVIII (p. 250-333). Paris, PUF.

Freud, S. (1938), *Abrégé de psychanalyse*, Paris, PUF.

Gérard, C.L. (1991), *L'enfant dysphasique*, Bruxelles, De Boeck.

Gohier, B., & al. (2010), Le psychiatre et la chirurgie bariatrique, *AMP*, 168 (3), 220-223.

Grenn, A. (1990). Point de vue du psychanalyste sur les psychoses à l'adolescence. Dans Grenn, A., *Adolescence et Psychose*, Paris, Masson.

Green, A. (1993), *Le travail du négatif*, Paris, Les Editions de Minuit.

Green, A. (2000), *Le temps éclaté*, Paris, Les Editions de Minuit.

Green, A. (2007), Le pluralisme des sciences et la pensée psychanalytique. Dans Emmanuelli, M., & Perron, R. (dir.), *La recherche en psychanalyse* (p. 17-38). (In Leuzinger-Bohleber, M., & al. (2003). *Pluralism and Unity. Methods of Research in Psychoanalysis*, traduit de l'anglais par Hacker, A.L.), Paris, PUF.

Guillemont, C. (2003), Intérêt de l'examen psychologique de l'adulte dans le diagnostic de la douleur, *Carnet PSY*, 82, 24-26.

Guinard, M., Cohen de Lara, A., Chambry, J., Delteil, F., Lacaze, E., & Billard, C. (2012), La sexualité infantile à l'épreuve des psychostimulants : processus de changement chez des enfants diagnostiqués Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité (TDA/H), *Psychologie Clinique et Projective*, 18, 11-42.

- Guinard, M. (2012), Le travail du pulsionnel et ses différentes figures chez des enfants dits TDA/H. *La Psychiatrie de l'Enfant*, 55 (1), 197-224.
- Haag, G. (2009), De quelques fonctions précoces du regard à travers l'observation directe et la clinique des états archaïques du psychisme, *Enfances & Psy*, 41, 14-22.
- Hayslip, B., & Lowman, R.L. (1986), The clinical use of projective techniques with the aged. A critical review and synthesis, *Clinical Gerontologist*, 5, 63-93.
- Jeammet, N. (1991), Le post-autisme une figure de la normalité ? *Psychiatrie de l'enfant*, XXXIV (1), 137-170.
- Jeammet, P. (1991). Dysrégulations narcissiques et objectales dans la boulimie. La Boulimie, *Monographies de la Revue Française de Psychanalyse*, 81-104.
- Jeammet, P. (2002), Les conduites addictives : un pansement pour la psyché. Dans Le Poulichet, S., Les addictions, *Monographies de Psychopathologies*, 93-108.
- Jeammet, P. (2009), Les troubles des conduites alimentaires : interrogations cliniques et méta-psychologiques. Dans Chabert, C., *Psychopathologie des limites* (p. 147-192), Paris, Dunod.
- Kernberg, O.F. (1984), *Les troubles graves de la personnalité : stratégies psychothérapeutiques*, Paris, PUF.
- Lagache, D. (1943), La rêverie imageante, conduite adaptative au test de Rorschach. Dans Lagache, D. (1977), *Œuvres I (1932-1946)* (p. 401-412), Paris, PUF.
- Lagache, D. (1949), *L'unité de la psychologie*, Paris, PUF.
- Laforestrie, R., & Missoum, G. (1977), *Test Projectif pour Personnes Agées (LMPA)*, Issy-les-Moulineaux, EAP.
- Laplanche, J. (1989), *Temporalité et traduction : pour une remise au travail de la philosophie du temps*, *Psychanalyse à l'Université*, 14 (53), 7-33.
- Lerner, H.D., & Lerner, P.M. (1988), *Primitive Mental States and the Rorschach*. Madison, CT, International Universities Press.
- Little, M. (1981), *Des états limites : l'alliance thérapeutique*, Paris, Editions Des femmes.
- Louët, E., & al. (2010), Psychodynamic-oriented psychological assessment predicts evolution to schizophrenia at 8-year follow-up in adolescents hospitalized for a manic/mixed episode: Interest of an overall subjective rating, *Journal of Physiology*, 104, 257-262.
- Louët, E. (2011), Quand ne plus voir signifie perdre... Les aléas de la perception et de la représentation dans les troubles bipolaires de l'adolescent, *Revue psychologie clinique et projective*, 17, 127-158.
- Mac Dougall, J. (1982), *Théâtres du je*, Paris, Gallimard.
- Marty, P. (1976), *Les mouvements individuels de vie et de mort, Essai d'économie psychosomatique*, Paris, Payot.
- Marty, P. (1980), *L'ordre psychosomatique*, Paris, Payot.
- Marty, P. (2002), Le travail du lien à l'adolescence, Dans Marty, F., & al., *Le Lien et quelques-unes de ses figures*, Rouen, Publications de l'Université de Rouen et du Havre.
- Matha, C. (2010), De l'inscription à la représentation. Les scarifications à l'adolescence comme recherche de symbolisation ?, *La psychiatrie de l'enfant*, 53 (1), 255-283, Ministère de la famille et de l'intégration du Grand-Duché du Luxembourg (2006). Rapport final (vol. I, II, III), Etude sur les structures d'accueil et d'assistance pour mineurs.
- Narbona, J. (2007), *Le langage de l'enfant*, Paris, Masson.
- Neau, F. (2004), L'expertise psychologique d'adultes. Dans Emmanuelli, M., *L'examen psychologique en clinique* (p. 181-192), Paris, Dunod.
- Neau, F. (2005), L'apport des épreuves projectives à la clinique des agirs violents, Dans Balier, C. (dir.), *La violence en abyme*, Paris, PUF.
- Neau, F. (2005), Masculin maniaque ?, *Psychologie clinique et projective*, 11, 35-78.
- Ollie-Dressaye, J., & Merigot, D. (2001). Le Génogramme imaginaire. Liens de sang, liens du cœur, *Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques de réseaux*, 1 (30), 183-184
- Panek, P.E., Wagner, E.E., & Kennedy-Zwergel, K. (1983). A review of projective test findings with

- older adults, *Journal of Personality Assessment*, 47, 562-582.
- Pedinielli, J.L., & al. (1997), *Psychopathologie des addictions*, Paris, PUF.
- Penot, B. (1975), L'identité en question (réflexions sur l'adolescence et psychose), *Revue de Neuropsychiatrie infantile*, 3-12.
- Penot, B. (1991), La psychose subjectivée, *Adolescence*, 9 (2), 235-239.
- Penot, B. (2001), *La passion du sujet freudien*, Toulouse, Erès.
- Perrier, F. (1956), Phobies et hystérie d'angoisse, Dans Sédat, J., *La chaussée d'Antin* (p. 300-325), Paris, Albin Michel.
- Perron, R. (2007), Chercher en psychanalyse. Réflexions sur le modèle des sciences exactes Dans Emmanuelli, M., Perron, R., *La recherche en psychanalyse* (p. 53-80), Paris, PUF.
- Péruchon, M. (1990). Rorschach et TAT dans la maladie d'Alzheimer. Prolégomènes à une étude du processus démentiel, *Bulletin de Psychologie*, 44 (398), 2-10.
- Péruchon, M. (1994). *Le déclin de la vie psychique. Psychanalyse de la démence sénile*. Paris : Dunod.
- Péruchon, M. (2002), La névrose dans le grand âge à l'appui d'épreuves projectives, *Cahiers de Psychologie Clinique*, 18 (1), 45-56.
- Pheulpin, M.C. (2001), L'investigation psychosomatique approfondie : intérêts diagnostique et pronostique des épreuves projectives. Dans Ferragut, E., *Psychopathologie de la douleur* (p. 93-104), Paris, Masson.
- Pheulpin, M.C., Bruguière, P., & Benfredj, K. (2011). Les épreuves projectives, un creuset de ré-organisation psychique ? Quand la clinique du traumatisme crânien léger questionne le traumatisme psychique, *Psychologie clinique et projective*, 17, 221-250.
- Pheulpin, M.C., & Bruguière, P. (2002), Eléonore ou le temps déboussolé, *Psychologie Clinique et Projective*, 8, 129-155.
- Poitrenaud, J., & Moreaux, C. (1975), Réponses données au test de Rorschach par un groupe de sujets âgés, cliniquement normaux. Analyse quantitative des protocoles en fonction de l'âge, *European Review of Applied Psychology*, 25 (4), 267-284.
- Pontalis, J.B. (1988), *Perdre de vue*, Paris, Gallimard.
- Racamier, P.C. (1978), Les paradoxes des schizophrènes. *Revue Française de Psychanalyse*, XIII, 5-6.
- Racamier, P.C. (1986), L'intrapsychique, l'interactif et le changement à l'adolescence et dans la psychose. Dans Racamier, P.C., *Psychanalyse, adolescence et psychose* (141-152), Paris, Payot.
- Rapin I., & Allen, D. (1996), Troubles du développement du langage : considérations nosologiques. Dans De Weck, G., & al., *Troubles du développement du langage : perspectives pragmatiques et discursives* (p. 23-59), Lausanne, Delachaux et Niestlé.
- Rapin, I. (1999). Troubles de la communication dans l'autisme infantile. Dans Chevrie-Muller, & C., Narbona, J., *Le langage de l'enfant - Aspects normaux et pathologiques* (p. 371-387). Paris, Masson.
- Rausch de Traubenberg, N. (1984), Notice bibliographique. *Revue de Psychologie Appliquée*, 40 (2), 305-311.
- Rausch de Traubenberg, N. (1970), *La pratique de Rorschach*, Paris, PUF.
- Rausch de Traubenberg, N., & Shentoub, V. (1982), Tests de projection de la personnalité, *EMC (Psychiatrie)*, A10, 37-190
- Rausch de Traubenberg, N. (1983), *La pratique du Rorschach*. Paris : PUF.
- Rausch De Traubenberg, N., & Boizou, M.F. (1984), *Le Rorschach en clinique infantile, L'imaginaire et le réel chez l'enfant*, Paris, Dunod.
- Rausch de Traubenberg, N. (1994), Recherches en psychologie projective. Thèmes et parcours, Dans Kaës, R., & al., *Les voies de la psyché. Hommage à Didier Anzieu* (p. 257-268). Paris, Dunod.
- Rausch de Traubenberg, N. (2003), Les cinquante années de publications du Groupement français du Rorschach devenu Société du Rorschach et des Méthodes projectives de langue française, *Psychologie Clinique et Projective*, 9, 9-17.
- Rausch de Traubenberg, N. (2006), Histoire de la Société du Rorschach et des Méthodes Projectives

- de la langue française. Repéré à <http://www.societerorschach.org/Societe/Historique.php>
- Rausch de Traubenberg, N., Corroyer, D., Rosencwajg, P., & Savina, Y. (2007). Les données normatives françaises du Rorschach à l'adolescence et chez le jeune adulte, *Psychologie clinique et projective*, 13, 371-409.
- Ravit, M. (2004), *Le viol ou l'autre comme empreinte de soi*, *Psychologie clinique et projective*, 10, 209-227.
- Ravit, M., & Rocco (di), V. (2012), Le dispositif d'évaluation dans la pratique clinique de l'expertise judiciaire, *Psychologie clinique et projective*, 18, 221-234.
- Richard, F. (2004), Temporalité, psychose et mélancolie, *Adolescence*, 22 (4), 687-703.
- Roman, P. (1997), La méthode projective comme dispositif à symboliser, Dans Roman, P., *Projection et symbolisation chez l'enfant* (p. 37-51), Lyon, PUL.
- Roman, P. (1998), Pouvoir et pour-voir du clinicien dans le champ judiciaire, *Cahiers de Psychologie Clinique*, 10, 47-63.
- Roman, P. (2003), Cinquante ans de publications de la Société du Rorschach : essai d'un parcours analytique et critique. *Psychologie Clinique et Projective*, 9, 19- 28.
- Roman, P. (2004), La violence sexuelle et le processus adolescent. Dynamique des aménagements psychiques, des auteurs aux victimes de violences sexuelles. L'apport des méthodes projectives, *Psychologie clinique et projective*, 10, 113-146.
- Roman, P. (2006), Temps et traumatisme : une approche clinique et projective, Dans Chouvier, B., & Roussillon, R. (dir.), *La temporalité psychique. Psychanalyse, mémoires et pathologies du temps* (p. 75-92), Paris, Dunod.
- Roman, P. (2007), Le sujet de l'expertise judiciaire, *Bulletin de Psychologie*, dossier *Justice et Psychologie*, 491 (CX 5), 463-469.
- Roman, P. (à paraître). De la confiance à l'exposition : pour une clinique psychanalytique de l'expertise judiciaire. Dans Katz-Gilbert, M. (dir.), *Confidentialité et clinique psychanalytique*, Paris, In Press.
- Rorschach, H. (1921), *Psychodiagnostic* (trad. fr.), Paris, PUF.
- Roussillon, R. (dir.), Chabert, C., Ciccone, A., Ferrant, A., & al. (2007), *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*, Paris, Masson.
- Sagelas-Granval, C. (2004), Les troubles bipolaires : réflexions psychopathologiques et perspectives psychothérapeutiques, *Perspectives Psy*, 43 (5), 387-403.
- Santelices, M.P., Simon, M., & Chouvier, B. (1999), Utilisation libre du génogramme en pratique clinique auprès d'enfants placés, *Le divan familial*, 3, 171-183.
- Shentoub, V., & al. (1990), *Manuel d'utilisation du TAT - Approche psychanalytique*, Paris, Dunod.
- Schvartzapel de Kacero, E. (1999), A la recherche d'un temps à construire au Rorschach. Des facteurs formels aux liens qui les régissent, *Psychologie clinique et projective*, vol. 5, 143-163.
- Shentoub, V. (1967), *Le devenir des manifestations phobo-obsessionnelles : de la pré-adolescence à l'adolescence* (Thèse de doctorat inédite). Université Paris Descartes.
- Shentoub, V., & Debray, R. (1970), Fondements théoriques du processus-TAT, *Bulletin de psychologie*, 24 (292), 897-903.
- Starr, B.D., & Weiner, M.B. (1993), The Projective Assessment of Aging Method (PAAM) in clinical practice, *Clinical Gerontologist*, 12 (4), 69-80.
- Suarez-Labat, H. (2011), *Des Barrières aux limites : états autistiques et processus de changement* (Thèse de doctorat inédite), Université Paris Descartes.
- Taly, V. (2011), Trouble spécifique du développement du langage oral ou dysphasie de l'enfant - Contributions de la clinique projective à l'étude du fonctionnement psychique dans une perspective psychodynamique, (Thèse de doctorat inédite), Université Paris Descartes.
- Tychev (de), C. (2012), *Le Rorschach en clinique de la dépression adulte*, Paris, Dunod.
- Verdon, B., & Duplant, N. (2006), Masochisme et angoisse de perte de l'objet. Figure de la psychopathologie de la plainte mnésique, *Psychologie clinique et projective*, 12, 119-154.
- Verdon, B. (2007), Actualité du sexuel chez l'adulte âgé. Réflexions à partir de la clinique projective,

*Bulletin de Psychologie*, LX (4, 490), 309-321.

Verdon, B. (2009), Le corps âgé. Dyna